



Predstavitev izobraževanj podjetja Plus rešitve v okviru Kataloga programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih sodelavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2022/2023

Naša izbrana izobraževanja za vas:

1. Čas je dobrina – kako ga uporabljati bolj smiselno in učinkovito?
2. Izobraževanje za boljše komunikacijske sposobnosti
3. Aktivacija otrokovih supermoči – razvoj čustvene inteligentnosti pri otrocih

1. Čas je dobrina – kako ga uporabljati bolj smiselno in učinkovito?

Teme (vsebine):

- Kaj je in kaj ni organizacija časa, napačna prepričanja
- Štirje stebri učinkovitega upravljanja s časom
- Kam je šel ves moj čas?
- Tatovi časa in kako jih obvladovati
- Umetnost delegiranja nalog
- Prokrastinacija
- Umetnost postavljanja ciljev

Predstavitev programa:

Na začetku bomo z udeleženci razbili nekaj napačnih prepričanj o organizaciji časa, spoznali bodo kaj organizacija časa sploh pomeni. V okviru štirih stebrov učinkovitega upravljanja s časom bomo udeležencem predstavili načrtovanje delovnih opravil (to-do liste), postavljanje prioritet (po matriki nujno/pomembno, sistem ABCDE), krivuljo storilnosti (kateri čas v dnevu je za nas najugodnejši za delo) ter organiziranje dela glede na naše individualne zmožnosti (glede na to, kateri čas v dnevu je v največji meri pod našim nadzorom). Vsakega od stebrov učinkovitega upravljanja s časom bodo udeleženci spoznali najprej teoretično, potem pa praktično preko oblikovanja svoje osebne to-do liste (tudi v digitalni obliki), matrike nujno/pomembno ter samorefleksije. Preko časovnega dnevnika bodo dobili vpogled v aktivnosti in delovne naloge, ki jim vzamejo največ časa, hkrati pa bodo uvideli, koliko časa v dnevu je dejansko pod njihovim nadzorom. Udeleženci bodo spoznali svoje osebne kradljivce časa in se naučili, kako jih obvladovati. Spoznali bodo smisel delegiranja nalog drugim ter spretnosti, ki so za to potrebne. Ozavestili bodo razloge za odlašanje z delovnimi in drugimi nalogami, ter spoznali učinkovit način za bolj proti prokrastinaciji. Udeleženci bodo razmišljali o svojih osebnih in službenih ciljih ter spoznali učinkovite metode za njihovo uresničenje.

Iz spodnjega izpisa iz KATISa, pa si lahko pogledate še nekaj dodatnih informacij o izobraževanju.

ČAS JE DOBRINA - KAKO GA UPORABLJATI BOLJ SMISELNO IN UČINKOVITO?

PLUS REŠITVE, ANAMARIJA TOTH KOSTEVC S.P., HRASTINSKA POT 42, 8250 BREŽICE

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: TOTH KOSTEVC ANAMARIJA, 031/755 151, PISARNA@PLUS-RESITVE.COM

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 8 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pedagoški in drugi strokovni delavci v vrtcu, osnovni in srednji šoli

Cilji: Skozi spoznavanje različnih tehnik bolje obvladovati čas ter izpopolniti organizacijo le tega, s čimer se poveča produktivnost.

2. Izobraževanje za boljše komunikacijske sposobnosti

Teme (vsebine):

- aktivno poslušanje,
- dober stik, jaz stavki
- povratna informacija
- vpliv posameznikovih filtrov na zaznavanje komunikacije
- neverbalna komunikacija
- postavljanje odprtih vprašanj

Predstavitev programa:

Aktivno poslušanje:

Strokovni delavci v VIZ se bodo naučili kakšna je razlika med aktivnim in pasivnim poslušanjem ter kakšen učinek vzpodbudi pri sogovorniku vsaka izmed vrst poslušanja. Preko izkustvenih vaj bodo strokovni delavci v VIZ prejeli tehnike aktivnega poslušanja, kar bo pripomoglo, da bodo tovrstno aktivno poslušanje izvajali tudi pri pogovoru z učenci, starši in sodelavci.

Dober stik:

Strokovni delavci v VIZ si bodo preko dejavnosti dobrega stika pridobili izkušnje ter praktične metode za vzpostavitev stika s sogovornikom. Le to omogoča, da komunikacija teče boljše ter prihaja do manj trenj med sogovorniki. Vzpostavitev dobrega stika bodo strokovni delavci v VIZ lahko takoj uporabili v praksi, tako pri vsakodnevnih komunikacijah, kot tudi pri konfliktnih situacijah.

Jaz stavek:

Skozi spoznavanje tehnike Jaz stavka, bodo strokovni delavci v VIZ dosegli bolj prijazno izražanje, ki izhaja iz posameznika ter pri sogovorniku zazveni bolj pristno, na kar se lahko le ta odzove bolj sočutno ter razumevajoče. Rezultat le tega pa je bolj jasna komunikacija ter manj konfliktnih situacij.

Povratna informacija:

Strokovni delavci v VIZ bodo s preprosto a zelo učinkovito tehniko povratne informacije pridobili metodo za podajanje odgovora na učenčevo oceno, nalogo, predstavitev. S to tehniko bodo tudi lažje komunicirali s starši na govorilnih urah ter roditeljskih sestankih, saj tehnika omogoča celovito podajanje povratne informacije, na prijazen in ne konflikten način. Učenci/dijaki bodo na ta način pridobili tudi več samozvesti in zmanjšali strah ob komuniciranju z učitelji oz. profesorji.

Vpliv posameznikovih filtrov na komuniciranje:

Strokovni delavci v VIZ bodo pridobili razumevanje glede posameznikovih odzivov pri komunikaciji ter na ta način lažje le to usmerjali v prid pozitivnega dogovora oz. pogovora za obe strani. S tovrstno metodo, ki jo bodo lahko takoj vpeljali v vsakodnevno komuniciranje na delovnem mestu, kot v zasebnem življenju bodo konfliktna situacije postale redkejša in hitreje rešljive.

Postavljanje odprtih vprašanj:

Strokovni delavci v VIZ bodo pridobili cel nabor vprašanj, ki spodbujajo odprto komunikacijo in od sogovornika na ta način lažje in hitreje pridobili kvaliteten pogovor. Ta vprašanja bodo lahko strokovni delavci v VIZ uporabljali pri samem pedagoškem delu. Lažje bodo aktivirali učence, dijake ali študente v samem učnem procesu in jih spodbudili k aktivnemu sodelovanju. Prav tako, bodo tovrstna vprašanja v pomoč pri spraševanju ali ustnih izpitih, kar bo pozitivno vplivalo tudi na sproščenost izprašanca ter



boljše ocene. Prav tako bodo strokovni delavci v VIZ s tovrstnimi vprašanji vzpostavili lažjo in bolj jasno komunikacijo s starši in sodelavci. Konfliktnim situacijam bodo hitreje prišli do dna.

Iz spodnjega izpisa iz KATISa, pa si lahko pogledate še nekaj dodatnih informacij o izobraževanju.

IZOBRAŽEVANJE ZA BOLJŠE KOMUNIKACIJSKE SPOSOBNOSTI

PLUS REŠITVE, ANAMARIJA TOTH KOSTEVC S.P., HRASTINSKA POT 42, 8250 BREŽICE

Št. programa: 2

Št. točk: 1

Koordinator: Toth Kostevc Anamarija, 031/755 151, pisarna@plus-resitve.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 16 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Pedagoški in drugi strokovni delavci v vrtcu, osnovni in srednji šoli

Cilji: Izboljšajte svojo komunikacijo in poiščite strategije za uspešno reševanje konfliktov z učenci, starši in sodelavci.

3. Aktivacija otrokovih supermoči – razvoj čustvene inteligentnosti pri otrocih

Teme (vsebine):

1. Notranje supermoči - čustvena inteligenca
2. Pogum superjunaka - samozavest, samopodoba, zaupanje vase
3. Superjunak ve, kaj si želi - zadovoljstvo z življenjem, hvaležnost, sreča
4. Čuječi superjunak - čuječnost
5. Komunikacija superjunakov - asertivnost, nenasilna komunikacija

Predstavitev programa:

Notranje supermoči:

Strokovni delavci v VIZ bodo spoznali pomen notranjega sveta čustev, misli in občutkov ter se naučili, kako omenjene vsebine približati in prenesti na otroke. Spoznali in naučili se bodo kako preko zabavnih aktivnosti bolj sprejemati samega sebe, povečati samozavest, bolje se bodo znali izražati in razumeli druge ljudi, zmanjšale se bodo njihove intenzivne reakcije, ki so jih vajeni izražati z jezo, trmo ali zapiranjem vase. Hkrati se bodo pri dejavnosti Notranje supermoči naučili bolje izraziti tudi svoje čustvene potrebe. NAŠA ČUSTVA, ČUSTVOVANJE, USTVARJALNOST

Pogum superjunaka:

Strokovni delavci v VIZ se bodo naučili določenih dejavnosti, ki jim bodo pomagale, da naučijo otroke, kako se znebiti različnih strahov, ki jih imajo ter jih le ti ovirajo v šoli, pri hobijih ali doma. To so lahko strahovi pred javnim nastopanjem - v šoli, pred avtoriteto - učitelji, neuspehom, določenimi živalmi,...SAMOZAVEST, SAMOPODOBA, ZAUPANJE VASE

Superjunak ve, kaj si želi

Strokovni delavci v VIZ se bodo naučili kako usmeriti otroke, da bodo vedeli, kaj jim je res pomembno v življenju, ki ga trenutno živijo. Pomagali jim bodo, da si bodo znali izbrati dejavnosti, ki jih polnijo z zadovoljstvom, samozavestjo ter močjo. Pomagali jim bodo spoznati kaj jih zelo veseli, da bi se na podlagi tega lahko odločili za nadaljnje šolanje. Po teh dejavnostih, ki jih bodo pokazali strokovni delavci, bodo otroci tudi več prostega časa samoiniciativno preživeli ob stvareh, ki pozitivno vplivajo na razvoj njihovih možganov ter čustvovanja. ZADOVOLJSTVO Z ŽIVLJENJEM, HVALEŽNOST, SREČA

Čuječi superjunak::

Strokovni delavci v VIZ se bodo naučili, kako pri otrocih aktivirati vseh 5 čutil, preko aktivnosti v naravi oziroma preko aktivnosti, ki ne spodbujajo samodejnih močnih dražljajev v možganih, kot se to zgodi ob igranju igrice, klepetih v klepetalnikih ter nenehnem piskanju ter vibriranju naprav. S to dejavnostjo bodo strokovni delavci otrokom pomagali začutiti svet, okrepiti čustva sreče, miru, zadovoljstva. To jim bo omogočilo, da se znebijo jeze, strahu, tesnobe, živčnosti in da postanejo preprosto bolj veseli in zadovoljni. ČUJEČNOST

Komunikacija superjunakov:

Strokovni delavci v VIZ se bodo naučili, kako otroke naučiti izražanja in komuniciranja na način, da so razumljeni in da slišijo tudi druge, kaj želijo povedati. S tem si bodo otroci izboljšali svoj nastop pred razredom, bolj samozavestno povedali naučeno in se tako boljše počutili v svoji koži ter tudi lažje pridobili željeno oceno. Hitreje bodo tudi sklepali prijateljstva in obdržali tista, ki v njih vzbujajo le najboljše. Znali se bodo postaviti zase, če bodo prišli v stik z otrokom ki ga ponižuje, žali, sramoti,... Strokovni delavci VIZ bodo tudi osvojili, kako naučiti otroke pri soočanju s konfliktnimi komunikacijami



ter s tem spoznali, zakaj nekdo ustrahuje drugo osebo in da tudi ta oseba v sebi čuti neprijetna čustva s katerimi se ne zna soočiti.

Iz spodnjega izpisa iz KATISa, pa si lahko pogledate še nekaj dodatnih informacij o izobraževanju.

AKTIVACIJA OTROKOVIH SUPERMOČI - RAZVOJ ČUSTVENE INTELIGENTNOSTI PRI OTROCIH

PLUS REŠITVE, ANAMARIJA TOTH KOSTEVC S.P., HRASTINSKA POT 42, 8250 BREŽICE

Št. programa: 3

Št. točk: 1

Koordinator: Toth Kostevc Anamarija, 031 755 151, pisarna@plus-resitve.com

Št. udeležencev: 30

Št. ur: 20 (fizična prisotnost v skupini)

Ciljna skupina: Vzgojiteljice (otrok, starejših od 4 let), učitelji prve triade, socialni delavci in ostali delavci v VIZ